

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

De la Lección 4 a la 6 se presenta la división como un problema de factor desconocido. Por ejemplo: los estudiantes aprenden a razonar $12 \div 4$ como $4 \times \underline{\quad} = 12$. Esto demuestra la relación entre la multiplicación y la división.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Dividir objetos en grupos iguales o mostrar cuántos objetos hay en un grupo.
- Resolver problemas escritos con factores desconocidos y encontrar el **cociente**.
- Usar y/o dibujar matrices para ilustrar los problemas de división.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 6)

Susan lava 18 platos. Luego, los seca y los apila en 3 pilas iguales. ¿Cuántos platos hay en cada pila?

$$18 \div 3 = \underline{6}$$

$$3 \times \underline{6} = 18$$



Hay 6 platos en cada pila.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de repuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Organice los objetos alrededor de la casa en matrices (los pequeños bocadillos como las galletas, las frutas, las uvas, los pretzels). Luego, escriba dos operaciones de multiplicación y dos de división que esa matriz pudiera representar.
- Anime a su hijo/a a practicar el conteo salteado, hacia delante y hacia atrás, de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5 y de 10 en 10 (p.ej. 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 27, 24, 21, 18, 15, 12, 9, 6, 3, 0).

VOCABULARIO

Cociente: el número que resulta de la división de dos números. Por ejemplo: en $28 \div 4 = 7$, el número 7 es el cociente.